

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: اتاق عمل	پیش‌نیاز: فیزیولوژی 1
نام و کد درس: فیزیولوژی 2	رشته و مقطع تحصیلی: تکنسین اتاق عمل / کارشناسی پیوسته
تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری	نیمسال تحصیلی: اول 1403-1404
نام مدرس: عباس سلمانی	روز و ساعت کلاس:
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: salmani@gerums.ac.ir	آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده پزشکی گراش- اتاق 16 داخلی 0

شرح کلی درس:
در این درس دانشجو ضمن آشنایی کامل با عملکرد سیستم مغز و اعصاب، غدد درون ریز قادر خواهد بود به صورت کاربردی از دانسته های فوق در بالین بیمار استفاده نماید.

هدف کلی:
شناخت فیزیولوژی ارگانها و سیستم های مختلف بدن

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد:
حیطه شناختی
<ul style="list-style-type: none"> • بتواند تعریفی کاملی از غدد درون ریز و تفاوت آنها با برون ریز بیان کند. • تعریف هورمون را بداند • انواع غدد درون ریز را با عملکرد آن شرح دهد. • سیستم هورمونی و سیستم عصبی را با هم مقایسه کند. • سیستم عصبی را با جزییات بشناسد و عملکرد بخشهای مختلف آنها شرح دهد. • حسهای مختلف (پیکری و ویژه) را از هم تشخیص دهد و عملکرد هر کدام را توضیح دهد.

• اعصاب اتونوم را توضیح دهد.

حیطه مهارتی

- هماهنگی کار دستگاههای اعصاب و غدد را در حالت سلامت را درک نمایند.
- استنباط صحیحی از مطالعات جدید فیزیولوژی داشته باشند.
- رابطه اختلالات سیستم های عصبی و هورمونی و داروهای ضروری برای درمان آنها را توجیه نمایند.

حیطه نگرش

- اهمیت علم فیزیولوژی را در فراگیری علم پزشکی قبول نموده باشد
- علاقمند به استنباط مکانیسم عمل دستگاههای مختلف بدن شده باشد.
- علاقمند به مطالعه دقیق تر و عمیق تر پدیده های فیزیولوژی گردد.
- بین پدیده های فیزیولوژیک و پاتولوژیک ارتباط برقرار کند.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):

جلسه	عنوان	مدرس
1	مقدمات فیزیولوژی غدد ، آشنایی با هورمون های هیپوفیزی و هیپوتالاموسی و هورمون رشد	عباس سلمانی
2	شناخت ساختار هورمون های غده تیروئید و پاراتیروئید	عباس سلمانی
3	آشنایی با هورمون های غده فوق کلیه و پانکراس و گنادهای جنسی	عباس سلمانی
4	آشنایی با مقدمات سیستم عصبی	عباس سلمانی
5	آشنایی با فیزیولوژی حسهای پیکری 1	عباس سلمانی
6	آشنایی با فیزیولوژی حسهای پیکری 2 و درد و حرارت	عباس سلمانی
7	آشنایی با دستگاه عصبی خودمختار	عباس سلمانی
8	آشنایی با فیزیولوژی حواس ویژه	عباس سلمانی
9	جلسه مرور و بررسی سمینارهای کلاسی دانشجویان	عباس سلمانی

روش‌های تدریس / فعالیت‌های یادگیری:

غیر حضوری یا مجازی (آفلاین یا آنلاین)	حضوری
<ul style="list-style-type: none"> آفلاین: از طریق سامانه نوید و بارگذاری محتوا به همراه پرسش و پاسخ از طریق بخش گفتگوی سامانه و ارسال تکالیف جهت انجام و برگزاری کوئیز از طریق سامانه های نوید یا فرایند آنلاین از طریق سامانه نوید و درخواست ایجاد لینک کلاس مجازی از طریق واحد آموزش مجازی دانشکده و اطلاع رسانی جهت حضور در موعد مقرر در کلاس درس آنلاین، پرسش و پاسخ آنلاین، ارائه آنلاین دانشجویی 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت برد، پوینتر و لپ تاب پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

ارزشیابی دانشجویان:

ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):	10٪ از نمره
ارزشیابی میان ترم:	30٪ از نمره
ارزشیابی پایان ترم	60٪ از نمره

وظایف و تکالیف دانشجویان:

حضور فعال در کلاس درس (مجازی یا حضوری) شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات	•
شرکت در آزمون ها اعم از کوئیز های کلاسی، میان ترم و پایان ترم	•
گزارش نتایج بخش عملی درس در هر جلسه و شرکت در امتحان عملی پایان ترم	•
ارائه کنفرانس کلاسی	•

قوانین و مقررات آموزشی:

حضور دانشجو در تمام جلسات الزامی است. و ساعات غیبت در درس نظری از $\frac{4}{17}$ و عملی $\frac{2}{17}$ مجموع ساعات نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد.	•
غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس	•

می گردد با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه.

- غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست.

منابع:

- جزوه درسی فیزیولوژی پزشکی تهیه شده توسط عباس سلمانی
- چکیده فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ویرایش چهاردهم 2021
- John E. Hall & Michael E. Hall (2021) Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 14th Edition
- Ganong's Review of Medical Physiology Latesd ed.
- Berne & Levy Principles of Physiology. Latesd ed.